

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет – «Агрономический»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. зав. кафедрой



З.-Г.С. Шибзухов

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры

«Садоводство и лесное дело»

протокол от «27» апреля 2026 г. № 10

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля и промежуточной аттестации

по **ОП.05 «Плодоводство и овощеводство»**

по специальности 35.02.05 Агрономия

1. Паспорт фонда оценочных средств по междисциплинарному курсу

ОП.05 «Плодоводство и овощеводство»

1.1 Область применения

Фонд оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения ОП.05 «Плодоводство и овощеводство» - основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия

Фонд оценочных средств позволяет оценить:

1.1.1 Освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений

1.1.2 Освоение основной профессиональной образовательной программы ОП.05 «Плодоводство и овощеводство» направлено на приобретение **практического опыта:**

- семенного и вегетативного размножения плодовых и овощных культур;
- пикировки всходов овощных культур;
- высадки овощных культур в грунт;
- уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом;
- размножения плодовых и овощных культур;
- посадки плодовых и овощных растений;
- ухода за высаженными плодовыми и овощными культурами;
- обрезки и формирования крон деревьев и кустарников.

уметь:

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- выполнять пикировку растений;
- проводить полив плодовых и овощных;
- проводить подкормку и пинцировку плодовых и овощных растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- выполнять посадку плодовых и овощных культур;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- рассчитывать потребность в посадочном материале.

Формой промежуточной аттестации основной профессиональной образовательной программы ОП.05 «Плодоводство и овощеводство» является зачет с оценкой.

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: - определять растения по определителю	

<ul style="list-style-type: none"> - распознавать культурные и дикорастущие растения по морфологическим признакам; - определять степень засоренности посевов; - проводить растительную диагностику питания растений; - определять физиологическое состояние растений и их адаптационный потенциал по морфологическим признакам; - выполнять лабораторные анализы образцов почв и растений 	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на лабораторных занятиях, экспертная оценка знаний на зачете</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - строение растительных клеток и тканей; - систематику растений; - морфологию и топографию органов растений - сущность основных физиологических процессов растений и их зависимость от экологических факторов; - морфологические признаки определенного физиологического состояния растений и их адаптационного потенциала; - факторы улучшения роста, развития и качества продукции; - методики лабораторного анализа образцов растений. 	<p>Собеседование</p> <p>Экспертное наблюдение и оценка знаний на лабораторных занятиях, экспертная оценка знаний на зачете</p>

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
<p>ПК 2.2 - Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений</p>	<p>Демонстрация знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> - календарные сроки проведения технологических операций определены на основе фенологических фаз развития растений с учётом принципов ресурсосбережения. - последовательность и календарные сроки проведения технологических операций оптимальны для конкретных сельскохозяйственных культур. - план-график выполнения полевых работ составлен с учётом результатов анализа влияния погодных условий на урожайность сельскохозяйственных культур, содержит последовательность и календарные сроки проведения технологических операций. 	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос. - защита лабораторных работ; - тестирование, - контрольные работы, - решение ситуационных задач - конспекты - диф. зачет - ГИА - наблюдение и оценка на практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практиках. <p>(Приложение №1)</p>

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций)

4.1 Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции (или ее части) / и ее формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
	Раздел 1. Особенности плодовых и овощных культур. Закладка насаждений		
1	Биологические основы плодоводства	ПК- 2.2	Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Биологические основы овощеводства	ПК- 2.2	
3	Выращивание посадочного материала плодовых культур	ПК- 2.2	
4	Технология производства овощей в защищенном грунте	ПК- 2.2	
5	Закладка плодового сада	ПК- 2.2	
6	Зеленые посевные и выгоночные овощные культуры	ПК- 2.2	
	Раздел 2. Обеспечение условий выращивания плодовых и овощных культур		
1	Оптимизация условий выращивания плодовых насаждений	ПК- 2.2	Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Конструкции и оборудование сооружений защищенного грунта	ПК- 2.2	
	Раздел 3. Уход за урожаем, другие виды работ, технология уборки и обработки плодов и овощей		
1	Определение биологического урожая плодовых культур. Программирование урожая.	ПК- 2.2	Контрольно- оценочные материалы для промежуточной аттестации
2	Уборка овощных культур	ПК- 2.2	
3	Уборка плодовых культур	ПК- 2.2	
4	Хранение и транспортировка плодов.	ПК- 2.2	

5. Организация контроля и оценки освоения программы

Формой промежуточной аттестации освоения основной профессиональной образовательной программы ОП.05 «Плодоводство и овощеводство» является дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится в форме устного опроса обучающегося по наиболее значимым теоретическим вопросам учебной дисциплины и решения одной ситуационной задачи.

Перечень вопросов и Лабораторных заданий для проведения дифференцированного зачета составляется на основе рабочей программы профессионального модуля, охватывает его наиболее актуальные разделы и темы, является частью ФОС по профессиональному модулю и доводится до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Дифференцированный зачет проводится в пределах времени, отведенного на

освоение дисциплины.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

оценка «отлично» ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;

оценка «хорошо» ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, ссылается на конкретные нормативно-правовые акты, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;

оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

Приложение 1

6. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля по ОП.05 «Плодоводство и овощеводство»

6.1 Типовые контрольные задания или иные материалы

6.1.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

Раздел 1. Введение. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина

1. Укажите научно-обоснованную годовую норму потребления овощей

- а) 6-80 кг.
- б) 90-100 кг.
- в) 120-140 кг.
- г) 130-150 кг.

2. Назовите географический центр происхождения баклажана

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

3. Назовите центры происхождения томата.

- а) Абиссинский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Средиземноморский

4. Назовите географический центр происхождения спаржи.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

5. Назовите географический центр происхождения сельдерея.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

6. Укажите центр происхождения кукурузы.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

7. Укажите рекомендуемую норму потребления (кг в год) капусты всех видов.

- а) 20-25
- б) 30-35
- в) 40-50
- г) 45-60

8. Укажите научно-обоснованную норму потребления плодов огурца (кг/год).

- а) 5-8
- б) 7-10
- в) 11-13
- г) 14-17

9. Назовите центр происхождения чеснока.

- а) Средиземноморский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Среднеазиатский

10. Назовите центр происхождения овощного гороха.

- а) Абиссинский
- б) Южноамериканский
- в) Индийский
- г) Средиземноморский

11. К какой агробиологической группе относятся кориандр?

- а) Зеленные
- б) Стеблеплодные
- в) Плодовые
- г) Клубнеплодные

12. Укажите продуктивный орган катрана.

- а) Корневища
- б) Боковые почки (кочанчики)
- в) Корни
- г) Черешки листьев

13. Какая овощная культура относится к солеустойчивым?

- а) Томаты
- б) Лук
- в) Свекла
- г) Морковь

14. Корневую и листовую разновидность имеет культура:

- а) Пастернак
- б) Петрушка
- в) Морковь
- г) Редис

15. Назовите латинское название арбуза.

- а) *Cucumis melo*L.
- б) *Cucumis sativus*L.
- в) *Citrullus vulgaris* Schrad.
- г) *Cucurbita pepo*L.

16. К какому ботаническому семейству принадлежит салат?

- а) Тыквенные
- б) Гречишные
- в) Астровые
- г) Сельдерейные

17. Назовите продуктивный орган капусты цветной.

- а) Плоды
- б) Соцветия
- в) Луковица
- г) Листья

18. Назовите овощную культуру, размножающуюся только половым способом.

- а) Огурец
- б) Щавель
- в) Мелисса лимонная
- г) Лук батун

19. Назовите название плода капусты белокочанной.

- а) Ложная ягода
- б) Двусемянка
- в) Семянка
- г) Стручок

20. К какому классу относится культура лука?

- а) Однодольные
- б) Двудольные
- в) Размножающиеся семенами
- г) Размножающиеся вегетативно

21. К какой агробиологической группе относится физалис?

- а) Плодовые
- б) Зеленные
- в) Луковые
- г) Многолетние

22. У каких культур проводят прищипывание верхушечной почки, при выращивании их в открытом грунте?

- а) Пастернак
- б) Дыня
- в) Цветная капуста
- г) Укроп

23. Ранняя зяблевая вспашка под овощные культуры начинается с:

- а) Культивация
- б) Внесения удобрений
- в) Лушения
- г) Боронования

24. Укажите норму высева (кг/га) культуры кабачка.

- а) 2-3
- б) 4-5
- в) 6-7
- г) 8-9

25. Укажите норму провокационного полива (м³/га).

- а) 50-100
- б) 100-150
- в) 150-200
- г) 250-300

26. Оптимальный возраст рассады баклажана для открытого грунта составляет, (дней)

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70

27. Какие сорта лука репчатого более эффективно использовать для выгонки?

- а) Однозачатковые
- б) Двухзачатковые
- в) Многозачатковые
- г) Многогнездные

28. Назовите марку сеялки, предназначенной для высадки кассетной рассады.

- а) СКН-6
- б) СКНБ-4
- в) СКН-6А
- г) РИМ — 6

29. Назовите норму высева семян кукурузы сахарной (кг/га).

- а) 5-10
- б) 15-20
- в) 25-30
- г) 35-40

30. Оптимальный возраст рассады капусты белокочанной ранней составляет (дней):

- а) 30-40
- б) 40-50
- в) 50-60
- г) 60-70

31. Какова глубина посева (см) семян дыни?

- а) 1-2
- б) 2-3
- в) 4-5
- г) 6-7

32. Какую овощную культуру можно выращивать при ленточно-гнездовой схеме размещения растений?

- а) Огурец
- б) Лук репчатый
- в) Капуста цветная
- г) Перец

33. Назовите рекомендуемую норму высева семян (кг/га) редиса.

- а) 4-6
- б) 8-10
- в) 10-15
- г) 20-25

34. Укажите наиболее оптимальную схему посева семян листового салата (см).

- а) 45х5
- б) (50+20)х15-20
- в) (50+20)х3-4
- г) (60+40+40)х10

35. Какую культуру выращивают при весенних и летних сроках посева и посадки?

- а) Морковь
- б) Спаржа
- в) Лук репчатый
- г) Чеснок

36. Укажите место выращивания рассады овощных культур для открытого грунта.

- а) Парники
- б) Рассадники, парники
- в) Парники, рассадники, пленочные теплицы
- г) Парники, рассадники, пленочные теплицы, зимние рассадные теплицы

37. Укажите срок высадки рассады огурца в весенней культуре в пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 1-20.III
- б) 5-25.III
- в) 10-30.III
- г) 1-20. IV

38. Укажите срок высадки рассады томата в продленной культуре зимних теплиц (6 световая зона)?

- а) 10-20 .XII
- б) 20-30-XII
- в) 1-10.I
- г) 10-20. I

39. Укажите срок высадки рассады томата в весенней культуре пленочных обогреваемых теплицах (6 световая зона).

- а) 10-20 февраля
- б) 20-30 февраля
- в) 1 -10 марта
- г) 15-30 марта

40. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

- а) Огурец
- б) Капуста цветная

- в) Томат
- г) Перец

41. Рассадку пчелоопыляемых гибридов огурца следует высаживать в пленочные теплицы по схеме: (см)

- а) 100х25-30
- б) 100х30-35
- в) 100х35-40
- г) 100х45-50

42. Укажите оптимальную концентрацию CO₂ в воздухе при выращивании огурцов в защищенном грунте (2 ответа)

- а) 0,3-0,6%
- б) 0,5-0,7%
- в) 0,6-0,8%
- г) 0,7-0,9%

43. Какова оптимальная толщина пленки для весенних теплиц с обогревом?

- а) 0,11-0,15мм
- б) 0,15-0,18мм
- в) 0,18-0,20мм
- г) 0,19-0,23мм

44. Какова оптимальная толщина пленки для парников и весенних теплиц без обогрева?

- а) 0,8-0,12 мм
- б) 0,10-0,15мм
- в) 0,12-0,16
- г) 0,18-0,20мм

45. Какого процентное содержание углеводов в грибах?

- а) 3,0-4,0%
- б) 4,0-5,0, %
- в) 5,0-6,0%
- г) 6,0-7,0%

Вставьте пропущенные слова:

- а) По медицинским обоснованным нормам человеку в год требуется кг плодов и ягод.
- б) В плодах содержатся белки жиры и углеводы. Богаты белками....., жирами , , углеводами ...
..... ?
- в) В садоводстве ранее преобладал путь развития, а в настоящее время путь.

Вставьте пропущенные слова:

- а) Совокупность генетически обусловленных морфологических и физиолого-биологических изменений, протекающих в растении от образования зиготы до естественной смерти называют
- б) Историческое развитие организмов в эволюции называют.....
- в) В процессе индивидуального развития плодовых деревьев И. В. Мичурин выделил 4 этапа. Перечислить их:,,,
- г) П. Г. Шитт разделил весь жизненный цикл плодового дерева на возрастные периоды. Перечислить их.....,,,,

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

Этапы онтогенеза

1. Эмбриональный	А. Этап развития сеянца от появления первых листьев до нескольких лет плодоношения. Организм еще сохраняет высокую пластичность, хорошо приспосабливается к условиям внешней среды.
2. Ювенильный (юношеский)	Б. Начинается с образования зиготы и завершается появлением первых листиков после посева семян. На этом этапе растение обладает наивысшей пластичностью, т.е. восприимчивостью к изменениям внешней среды.
3. Продуктивный период (этап возмужания)	В. У гибридных сеянцев ослабевают годовичные приросты, снижается урожай, отмирают отдельные ветви.
4. Этап старения	Г. Характеризуется устойчивостью признаков, пластичность организма снижается. Растение достигает максимальных размеров и продуктивности.

Фенологические фазы вегетации

1. Распускание почек	А. Период от распускания почек до образования на концах новых побегов верхушечной почки.
2. Цветение	Б. Начинается с момента оплодотворения (образования зиготы) и заканчивается созревaniem семян.
3. Рост побегов	В. Начинается с набухания почек и завершается образованием розетки листьев и цветением.
4. Рост и развитие плодов	Г. Происходит после прекращения роста верхушечных клеток. Ткани одревесневают, изменяется окраска побега от зеленоватой до коричневой.
5. Закладка и дифференциация цветковых почек	Д. Начинается с бутонизации, затем раскрываются цветки, происходит опыление.
6. Листопад	

Вставьте пропущенные слова:

- К скороплодным плодовым культурам относятся....., а к позднеплодным.....
- Яблоня вступает в плодоношение раньше на подвоях.
- В перекрестном опылении особенно нуждаются сорта плодовых культур.
- Периодичность плодоношения яблони особенно ярко выражена в период.....
- Индекс периодичности до 0,4 говорит о плодоношении.

Вставьте пропущенные слова:

- Основными экологическими факторами необходимыми для жизнедеятельности растений, в том числе плодовых являются
- Наиболее требовательными к влаге относятся плодовые культуры, а к температурному фактору
- С повышением над уровнем моря понижается....., а возрастает.....
- Плодовые растения получают больше влаги на склонах экспозиции и меньше, чем на склонах других экспозиций.
- В период весенних заморозков цветки яблони погибают при температуре, а завязи

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

1. Маточно-семенной сад	А. Выращивание сеянцев
2. Участок формирования	Б. Получение отводков
3. Школа сеянцев	В. Выращивание семян
4. Маточно-черенковый сад	Г. Получение черенков
5. Маточник	Д. Выращивание саженцев

Укажите все правильные ответы:

1. Культурная яблоня размножается:

- окулировкой
- отводками
- прививкой
- порослью

3. Земляника:

- отводками
- порослью
- усами
- черенками

2. Малина:

- порослью
- отводками
- корневыми отростками
- усами

4. Смородина:

- корневыми отростками
- прививкой
- черенками
- окулировкой

Укажите все правильные ответы:

1. Способы закладки очередного поля питомника:

- подвоями
- корневыми отростками
- семенами
- окулянтами

4. Распространенный в производстве способ окулировки яблони:

- в приклад
- в Т образный разрез
- дудкой

2. Сроки окулировки:

- летом
- осенью

5. Основной способ зимней прививки растений:

- за кору
- в расщеп
- улучшенная копулировка
- в приклад

3. Место окулировки сеянцев на штамбе:

- в середине штамба
- в верхней зоне штамба
- в зоне корневой шейки

Вставьте пропущенные слова:

1. Саженцы на семенных подвоях заглубляют в почву до шейки.
2. Деревьям в пальметных насаждениях придаютформу кроны.
3. Округлая комбинированная форма кроны состоит из нижнего яруса ветвей и.....
4. Слаборослые насаждения яблони закладывают саженцами наподвоях.

Укажите все правильные ответы:

1. Зимние сорта яблони:

- Голден Делишес
- Джонатан
- Уэлси
- Ренет Симиренко

2. Осенние сорта яблони:

- Альпинист
- Вагнера призовое
- Слава победителям
- Кальвиль снежный

3. Летние сорта яблони:

- Ред фри
- Ренет Кабардинский
- Мелба
- Пламя Эльбруса

5. Осенние сорта груши:

- Любимица Клаппа

4. Зимние сорта груши:

- Бере Ардантон
- Вильяме
- Бере Боек
- Кюре

■ Конференция

■ Бере Диль

■ Пасс Красан

6. Сорта сливы:

- Путешественница
- Кабардинская ранняя
- Комета
- Ренклюд Альтана

Потребное число саженцев на 1 га

№	Подвой	Схема посадки, м	Число саженцев с учетом 5% страх. фонда
1.	Семенной	7 × 5	
2.	М 3	6 × 4	
3.	ММ 106	5 × 3	
4.	М 9	4 × 1,5	

Вставьте пропущенные слова:

1. Система обработки почвы в садах состоит из..... и поверхностной.
2. Покрытие почвы органическими остатками (солома, скошенная трава) ежегодно требует
3. Эффективность гербицидов против сорняков повышается при сочетании с поч-
вы.
4. При паро-сидеральной системе содержания почвы в ней повышается вещества.
5. Террасирование склонов является одним из важных мероприятий по защите почвы от в
садах горной зоны.

Укажите все правильные ответы:

1. Сидеральные культуры:

- Вика
- Горох
- Люцерна
- Люпин

2. Травы для многолетнего залужения почвы междурядий в садах.

- Тимофеевка луговая
- Райграс высокий
- Суданская трава

■ Мятлик

■ Овсяница
луговая

Вставьте пропущенные слова:

1. Внесение удобрений в траншеи борозды называется.....
2. В садах под задержанием удобрение вносят.....
3. Навоз вносят..... под плуг, в качестве основного удобрения.
4. Внесение удобрений перед посадкой сада полосами в направлении рядов считается, чем сплошное внесение удобрений по всей площади.
5. Наряду с навозом перегноем эффективными считаются и..... удобрения.
6. В качестве внекорневой подкормки и борьбы с паршой осенью используют и концентрат раствора..... %.
7. Наиболее экономным по расходованию воды при орошении считается
8. Для накопления влаги в почве применяют..... полив.
9. Важным агротехническим способом регулирования водного режима в саду является почвы и содержание ее в чистом от..... состоянии.

Укажите все правильные ответы:

1. Влагозарядковый полив проводят:

- летом
- осенью
- ранней весной

3. В число агротехнических мероприятий по регулированию водного режима входят:

- рыхление почвы
- мульчирование почвы
- залужение почвы

2. Вегетационные поливы проводят с целью:

- увлажнения воздуха
- внекорневой подкормки
- увеличения запаса влаги в почве
- пополнение влаги в почве до оптимального состояния

- нием воды:

- полив по бороздам
- капельное орошение
- синхронно-импульсное орошение
- микроструйное орошение

Укажите все правильные ответы:

1. Виды обрезки:

- формирующая
- регулирующая
- прореживание
- снижение кроны

4. Основные формы кроны естественно улучшенной системы формирования:

- разреженно-ярусная
- чашевидная
- шпindelбуш
- безярусная изменено-лидерная

2. Омолаживающая обрезка:

- удаление волчков
- укорачивание ветвей на 5-6-летнюю древесину
- удаление поломанных ветвей

5. Основные способы обрезки:

- укорачивание ветвей
- прореживание ветвей
- удаление волчков
- пригибание ветвей

3. Санитарная обрезка:

- удаление засохших ветвей
- укорачивание плодух
- выломка побегов

6. Типы пальметт:

- косая
- свободнорастущая
- чашевидная

4. Способы полива с минимальным расхода-

Вставьте пропущенные слова:

1. Для осветления кроны дерева применяют..... ветвей
2. С целью стимулирования роста побегов применяют..... ветвей.

3. Обрезку деревьев семечковых культур проводят в период, а косточковых
4. Важными приемами создания прочной кроны являются углы и углы скелетных ветвей от центрального проводника.
5. Одним из важных приемов формирования крон деревьев считается роста ветвей нижнего яруса и сохранение их доминирующего положения в течении жизни дерева.
6. Завершающим этапом формирования распространенных форм крон деревьев является укорачивание центрального проводника на ветвь.
7. В насаждениях с размещением деревьев в ряду менее 4 м крону формируют из свободно размещенных по центральному проводнику скелетных ветвей.

Вставьте пропущенные слова:

1. В молодых садах ежегодно проводится, с целью выявления выпавших, засохших, больных деревьев и затем осуществляется насаждений.
2. Одним из способов защиты насаждений от весенних заморозков является от сжигания влажной растительной массы.
3. В целях регулирования плодоношения (преждевременное опадение завязей) применяют вещества.
4. Плоды после уборки подвергают обработке.
5. В молодых насаждениях для улучшения опыления используют

Укажите все правильные ответы:

1. Инвентаризация насаждений:
 - учет выпавших растений
 - засохших растений
 - поврежденных вредителями и болезнями
 - нормально развитых
2. Реконструкция насаждений:
 - уплотнение
 - замена сорта другим, перепрививкой ветвей кроны
 - посадка деревьев вместо выпавших
3. Восстановление деревьев пострадавших от градобития:
 - удаление сильно поврежденных ветвей
 - обмозка ран от градин на скелетных ветвях и питание раствором глины с коровяком. ■ удобрение
 - перепрививка
4. Основные способы защиты плодовых растений от грызунов:
 - применение отравленных приманок
 - обвязывание штамба камышом, стеблями подсолнечника, кукурузы
 - обмозка штамба и скелетных ветвей раствором глины с отпугивающими веществами (нафталин, креолин) и отравляющими ядами
 - отлавливание особей грызунов

Каждому из приведенных ниже терминов и понятий, отмеченных цифрами, найдите соответствующее положение, обозначенное буквой.

Культура и способ размножения

1. Черная смородина	А. Корнеотпрысками
2. Малина	Б. Усами
3. Земляника	В. Черенками

Укажите все правильные ответы:

1. Плантацию земляники закладывают:
2. Малина плодоносит:

- саженцами
- рассадой
- корнеотпрысками

3. Срок эксплуатации земляники:

- 1-2 года
- 4 года
- 6-8 лет
- 10-12 лет

5. В кусте плодоносящей смородины обрезкой поддерживают:

- 2-3
- 12-15
- 20-25 сильных прикорневых ветвей различного возраста

Сорта дают в год 2 урожая:

- крыжовника
- малины
- смородины
- земляники

9. Срок эксплуатации крыжовника:

- 5-6 лет
- 8-10 лет

Укажите все правильные ответы:

1. Облепиха. Ягоды богаты преимущественно:

- жирами
- сахарами
- витаминами
- на 2-х летних стеблях

- 3-4 летних стеблях

4. Система ведения кустов малины:

- свободная
- шпалерная

6. Срок жизни товарной плантации смородины:

- 2 года
- 3-5 лет
- 6-8 лет

8. При обрезке кустов крыжовника удаляют ветви старше:

- 4-5 лет
- 6-7 лет
- 8-9 лет

10. Промышленные плантации смородины и крыжовника закладывают:

- одревеневшими черенками
- саженцами

2. Кизил. Плоды богаты преимущественно:

- витаминами
- жирами
- сахарами

Вставьте пропущенные слова:

1. Облепиха по форме надземной части относят к
2. Китайский лимонник к

Укажите все правильные ответы:

1. Способы прививки черенком винограда вручную:

- за кору
- в расщеп
- в приклад
- копулировка
- улучшенная копулировка

4. Длина ряда растений в клетке:

- 50 м
- 100 м
- 150 м
- 200 м

2. Кильчевание черенков:

- вымачивание в воде
- бороздование
- воздействие разных температур на морфологически нижний и верхний концы черенка

5. Формы куста винограда в укрывной зоне:

- шпалерные
- веерные без штамба

3. Размер клетки в квартале промышленной плантации винограда:

- 2 га
- 3

га

6. Закладка винограда в зоне распространения филлоксеры:

- корнесобственными саженцами
- привитыми саженцами

- 5 га
- 7 га

Вставьте пропущенные слова:

1. Удаление пасынков относится к операции с частями куста винограда.
2. Основным способом подготовки почвы под закладку виноградников является вспашка.
3. В укрывной зоне кусту винограда при механизированной его укрывке придают форму.
4. В период обрезки осенью в кусте формируют звенья.
5. Плодовое звено состоит из..... и лозы.

Укажите все правильные ответы:

1. Физические методы консервирования:

- тепловая стерилизация
- виноделие
- стерилизация замораживанием

2. Микробиологические методы консервирования:

- мочение
- высушивание
- виноделие

Критерии оценки устного (письменного) опроса:

- оценка **«отлично»** ставится, если обучающийся глубоко изучил учебный материал; последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы, дает правильное определение основных понятий, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры;
- оценка **«хорошо»** ставится, если обучающийся твердо знает учебный материал; при ответе не допускает серьезных ошибок, может обосновать свои суждения, но затрудняется привести необходимые примеры;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если обучающийся знает лишь основной материал; на вопросы отвечает недостаточно четко и полно, допускает неточности в определении понятий, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры.
- оценка **«неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, не может полно и правильно ответить на поставленные вопросы, допускает грубые ошибки, допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, непоследовательно излагает материал.

Критерии оценки практического задания:

- оценка **«отлично»** ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;
- оценка **«хорошо»** ставится, если дается комплексная оценка предложенной задачи; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;
- оценка **«удовлетворительно»** ставится, если есть затруднения с комплексной оценкой предложенной задачи; неполное теоретическое обоснование.

Критерии оценки лабораторного занятия:

Выполненное обучающимся лабораторное занятие оценивается преподавателем путем выставления оценок «зачтено» или «не зачтено».

Оценка «Зачтено» выставляется при выполнении всех заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия без замечаний или с незначительными замечаниями.

Оценка «не зачтено» выставляется при невыполнении заданий, предусмотренных инструкционной картой занятия.

По усмотрению преподавателя работа обучающегося на практическом занятии дополнительно может оцениваться путем выставления оценок:

оценка **«отлично»** - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; умение обоснованно излагать свои мысли, делать необходимые выводы;

оценка **«хорошо»** - дается комплексная оценка предложенной ситуации; демонстрируются глубокие знания теоретического материала и умение их применять; правильные ответы на поставленные вопросы; затруднения в формулировке выводов;

оценка **«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации; неполное теоретическое обоснование.

1. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету с оценкой

по ОП.05 «Плодоводство и овощеводство»

1. Плодоводство – наиболее динамично развивающаяся отрасль растениеводства в Кабардино-Балкарской Республике.
2. Овощеводство как отрасль растениеводства и научная дисциплина.
3. Общие представления об основных закономерностях роста и развития овощных растений.
4. Жизненный цикл овощных растений. Этапы онтогенеза овощных растений.
5. Фенологические периоды и фазы роста и развития овощных растений.
6. Закономерности роста и развития овощных растений (ростовые корреляции, периодичность роста).
7. Основные закономерности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая овощных растений.
8. Характерные особенности современных интенсивных технологий в овощеводстве (рассмотреть на примере молдавской, астраханской и др. технологий).
9. Требовательность овощных растений к качеству обработки почвы.
10. Общая характеристика факторов внешней среды.
11. Показатели, характеризующие отношение овощных растений к условиям внешней среды (устойчивость, требовательность, отзывчивость).
12. Отношение овощных растений к влажности почвы и воздуха. Транспирационные коэффициенты, водопотребление овощных культур.
13. Общие принципы применения регуляторов роста растений при выращивании овощных культур. Способы и сроки применения.
14. Ассортимент современных регуляторов роста растений, разрешенных для применения на овощных культурах.
15. Основные направления применения регуляторов роста и развития растений.
16. Биологические особенности белокочанной капусты.
17. Виды и разновидности капусты. Их народнохозяйственное значение, пищевая ценность и районы промышленного производства.
18. Особенности формирования ассимиляционного аппарата, корневой системы и урожая белокочанной капусты. Отношение к комплексу внешних условий.
19. Технология выращивания раннеспелой белокочанной капусты.
20. Технология выращивания позднеспелой белокочанной капусты.
21. Особенности безрассадной культуры белокочанной капусты.
22. Системы содержания почвы в саду.
23. Организация капельного орошения в плодоносящих насаждениях.
24. Биологические особенности цветной капусты.
25. Особенности технологии выращивания цветной капусты.
26. Общая характеристика корнеплодных овощных растений. Их народнохозяйственное значение и пищевая ценность.
27. Плодоводство как наука и отрасль сельскохозяйственного производства.
28. Краткая история развития плодоводства.
29. Системы орошения, применяемые в садовых насаждениях.
30. Вклад отечественных ученых в развитие научного плодоводства.
31. Достижение науки и передового опыта в плодоводстве.
32. Ботаническая и производственно-биологическая группировка плодовых и ягодных растений.
33. Фенофазы периода вегетации плодовых растений.

34. Вступление плодовых растений в плодоношение, биологическая и производственно экономическая продолжительность.
35. Самоплодность и самобесплодность плодовых растений.
36. Защита плодовых деревьев от грызунов и повреждений низкими температурами.
37. Восстановление плодовых насаждений, поврежденных градом и низкими температурами.
38. Защита плодовых насаждений от весенних заморозков.
39. Составные части питомников и их назначение.
40. Нормирование урожая плодовых культур.
41. Взаимовлияние подвоя и привоя.
42. Требования к подвоям и привоям.
43. Семенные и клоновые подвои для семечковых культур.
44. Технология выращивания сеянцев.
45. Выращивание вегетативно-размножаемых (клоновых) подвоев.
46. Сроки и способы закладки очередного поля питомника.
47. Организация, сроки, способы и условия окулировки.
48. Технология зимних прививок.
49. Выращивание привитых саженцев.
50. Выращивание привитых саженцев со вставкой.
51. Выкопка, сортировка, хранение и транспортировка саженцев.
52. Отраслевые стандарты на саженцы.
53. Проектирование плодовых насаждений.
54. Выбор участка и оценка почв под закладку сада.
55. Организация территории сада на ровнинном рельефе и склонах.
56. Подготовка участка и почвы под закладку сада.
57. Подбор пород, сортов, подвоев.
58. Вегетативно-размножаемые клоновые подвои для яблони и груши.
59. Подвои для косточковых культур.
60. Сорта сливы и алычи районированные в КБР.
61. Имунные к болезням сорта яблони.
62. Спуровые сорта яблони и их значение в интенфикации плодовогодства.
63. Районированные сорта яблони и груши в КБР.
64. Системы размещения рядов и схемы посадки деревьев.
65. Внутриквартальная разбивка под сад.
66. Сроки и технология закладки сада и послепосадочный уход.
67. Системы содержания почвы в садах.
68. Дерново-перегнойная система содержания почвы в садах.
69. Паро-сидеральная система содержания почвы в садах.
70. Мульчирование почв в садах.
71. Черный пар в садах, его положительные и отрицательные стороны.
72. Обработка почв в междурядьях и приствольных полосах.
73. Применение гербицидов в садах.
74. Потребности плодовых растений в удобрениях и методы ее определения.
75. Виды, формы, нормы, сроки и способы внесения удобрений.
76. Способы, нормы, скрои и техника полива в садах.
77. Дождевание и наиболее эффективные и перспективные способы механизированного полива.
78. Механизация обрезки плодовых деревьев.

4. Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, интернет-ресурсов

4.1 Основные источники:

1. Плодоводство и овощеводство: учебное пособие / Ю.В. Трунов, А. В. Соловьев, Ю.В. Крысанов [и др.] ; под ред. Ю.В. Трунова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2024. – 480 с.: ил., табл. – (Учебники и учебные пособия для высших учебных заведений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718314> (дата обращения: 22.04.2026). – ISBN 978-5-906371-55-3. – Текст: электронный.
2. Практикум по плодоводству: учебное пособие / Ю.В. Трунов, А. С. Ульянищев, Ю.В. Крысанов, А.В. Соловьев; под ред. Ю.В. Трунова. – Санкт-Петербург: Квадро, 2024. – 208 с.: ил., табл. – (Учебники и учебные пособия для средних профессиональных учебных заведений). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718317> (дата обращения: 22.04.2026). – ISBN 978-5-906371-54-6. – Текст: электронный.
3. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 320 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19597-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588237>

4.2 Дополнительные источники:

4. Прихач Т.Р. Плодоводство: практикум: учебное пособие: [12+] / Т.Р. Прихач. – Минск: РИПО, 2014. – 364с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463663> (дата обращения: 22.04.2026). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-433-0. – Текст: электронный.
5. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебник для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588328>

Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы»

ООО «ЭБС Лань».

Договор № 153022 от 30.06.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО

ООО «Электронное издательство Юрайт»

Лицензионный договор № 7360 от 26.08.2025 г. сроком на 1 год

<https://urait.ru/>

- ЭБС «Издательства Лань»

Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»

ООО «Издательство Лань».

Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год

<http://e.lanbook.com/>

- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.
Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>
- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
ООО «Эй Ви Ди - Систем»
Договор № А-12933 от 12.04.2024 г.
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
АО «Антиплагиат»
Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

5. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

5.1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 7, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008R2 лицензионное соглашение № V2058769
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №1143 от 13.05.19г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

5.2 Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antipolagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru;
Консультат Плюс.	http://www.consultant.ru.